

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лобов

« 03 » ноября 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы теории и методики обучения иностранным языкам
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: Лингвистика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений о психолого-педагогических основах и методике обучения иностранным языкам, развитие педагогического мышления и лингвометодической грамотности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

иностраннй язык, методика обучения иностранным языкам, методы, технологии обучения, иноязычная речевая деятельность, умения, навыки, говорение, диалог, монолог, аудирование, чтение, письмо, лексические навыки, грамматические навыки, фонетические навыки.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1опк-2	Знать психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам, понятийно-категориальный аппарат, основные подходы, методы, методики, технологии, приемы обучения иностранным языкам.	Знает психолого-теоретические основы обучения, основы теории и методики обучения иностранным языкам и культурам.	Зачет
ОПК-2	ИД-2опк-2	Уметь использовать современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам и культурам.	Умеет использовать современные образовательные технологии.	Зачет
ОПК-2	ИД-3опк-2	Владеть методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и культурам.	Владеет методами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам и культурам.	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-6	ИД-1УК-6	Знать особенности процесса саморазвития личности и основные принципы самообразования, потенциал иностранного языка в образовании и самообразовании; цели, задачи, принципы обучения иностранному языку.	Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.	Дискуссия
УК-6	ИД-2УК-6	Уметь формулировать цели и задачи личностного развития в процессе обучения иностранным языкам и культурам.	Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Зачет
УК-6	ИД-3УК-6	Владеть навыками саморазвития в процессе обучения иностранным языкам и культурам, навыками саморефлексии о результатах обучения.	Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.	Эссе

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	32	32
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	30	30
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Основы теории методики обучения иностранным языкам	0	0	10	25
Методика как наука. Связь методики с другими науками. История развития методики обучения иностранным языкам. Иноязычная речевая деятельность. Цели, содержание, подходы и принципы обучения иностранным языкам. Методы и современные педагогические технологии в методике обучения иностранным языкам				
Формы организации, содержание и средства обучения иностранным языкам	0	0	10	25
Формы обучения иностранным языкам. Виды, функции и средства контроля и самоконтроля. Содержание обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Методика обучения видам речевой деятельности	0	0	10	26
Методика обучения аудированию. Методика обучения говорению (диалогической речи). Методика обучения говорению (диалогической речи). Методика обучения чтению. Методика обучения письму. Формирование фонетических навыков. Формирование лексических навыков. Формирование грамматических навыков				
ИТОГО по 8-му семестру	0	0	30	76
ИТОГО по дисциплине	0	0	30	76

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Методика как наука. Связь методики с другими науками. История развития методики обучения иностранным языкам
2	Иноязычная речевая деятельность
3	Цели, содержание, подходы и принципы обучения иностранным языкам
4	Методы и современные педагогические технологии в методике обучения иностранным языкам
5	Формы обучения иностранным языкам. Виды, функции и средства контроля и самоконтроля.
6	Содержание обучения иностранным языкам
7	Средства обучения иностранным языкам
8	Методика обучения аудированию
9	Методика обучения говорению (диалогической речи)
10	Методика обучения говорению (монологической речи)
11	Методика обучения чтению
12	Методика обучения письму
13	Формирование фонетических навыков
14	Формирование лексических навыков
15	Формирование грамматических навыков

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных преподавателями.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Коммуникативное обучение иностранным языкам : межвузовский сборник научных трудов / Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов ; Пермский государственный технический университет ; Под ред. Т. С. Серовой. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2001.	5
2	Серова Т. С. Психологические и лингводидактические аспекты обучения профессионально-ориентированному иноязычному чтению в вузе / Т.С.Серова. - Свердловск: Изд-во УрГУ, 1988.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Кукушин В.С. Теория и методика обучения : учеб. пособие для вузов / В.С. Кукушин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.	10
2	Серова Т. С. Информация, информированность, инновации в образовании и науке. Избранное о теории профессионально-ориентированного чтения и методике обучения ему в высшей школе / Т. С. Серова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	10

2.2. Периодические издания		
1	естник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики : журнал / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Под ред. Т. С. Серовой. - Пермь: Изд-во ПНИПУ. 2012-2020	10
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Гейхман Л. К. Организация учебной деятельности студентов (к новым формам обучения) : учебно-методическое пособие / Л. К. Гейхман, Э. И. Клейман. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib2917	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	М. Н. Дудина Дидактика высшей школы. От традиций к инновациям : Учебно-методическое пособие / М. Н. Дудина. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86963	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Материалы V Международной научно-практической конференции "Новые технологии в образовательном пространстве родного и иностранного языка", г. Пермь, 6-8 июня 2013 г. / Научно-методический совет по иностранным языкам ; Учебно-методическое объединение по нап	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3556	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Н. А. Кочетунова Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : Учебное пособие / Н. А. Кочетунова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84803	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Т. И. Родионова Основы медиаобразования на практических занятиях по иностранному языку в университете : Учебное пособие / Т. И. Родионова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86200	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Диалог культур. Концепции развития лингвистики и лингводидактики : Монография / Е. А. Алешугина [и др.]. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86144	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
